

Рассмотрено на заседании ПК  
учителей-предметников  
Протокол от 30.08.2023 г. № 1

Утверждено приказом от  
31.08.2023г. № 72

**Рабочая программа предмета школьного компонента  
«Геометрия вокруг нас»  
9 класс  
2023 - 2024 учебный год**

Разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы  
образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) (вариант 1)

**Аржанова Мария Евгеньевна, учитель**

(Ф.И.О. педагога, должность)

**высшая**

(квалификационная категория)

Всего часов 34; в неделю 1 часа

I четверть 8 часов

II четверть 8 часов

III четверть 10 часов

IV четверть 8 часов

I полугодие 16 часов

II полугодие 18 часов

г. Бодайбо 2023 г.

## Пояснительная записка

«Геометрия вокруг нас» в специальной (коррекционной) школе является предметом школьного компонента, направлен на усиление учебного предмета (курса) «Математика».

Планирование составлено на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо». Учебника «Математика» для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида М.Н.Перова-М: «Просвещение» 2001г.

**Цель преподавания курса «Геометрия вокруг нас»:** повышение уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.

### **Задачи преподавания математики:**

- Дать учащимся такие доступные количественные, временные, пространственные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- Сформировать у учащихся приемы устных и письменных вычислений, необходимых им для социальной адаптации;
- Развивать речь учащихся, обогащать ее математической, терминологией;
- Воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения;
- Осуществлять направленное исправление дефектов познавательной деятельности учащихся через коррекцию высших психических функций, нарушений эмоционально-личностной сферы, индивидуальных пробелов в знаниях.

Программа рассчитана на 34 часа (1 часа в неделю), соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану ГОКУ СКШ г. Бодайбо. Срок реализации данной программы: 2023-2024 учебный год.

## Содержание учебного предмета

Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипеда, цилиндра, конус (полный и усеченный), пирамида. Грани, вершины. Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности. Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник).

Шар, сечения шара, радиус, диаметр.

## Планируемые предметные результаты освоения предмета школьного компонента "Геометрия вокруг нас"

### **Минимальный уровень:**

- умение различать углы треугольника;
- умение строить и измерять углы с помощью транспортира с помощью учителя;
- знание величины 1 градуса;
- умение строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

### **Достаточный уровень:**

- знание названий, обозначения соотношения крупных и мелких единиц измерения площади, объема;
- знание и различение геометрических фигур, тел, свойств элементов треугольника, прямоугольника, параллелограмма, четырехугольника, шестиугольника, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

- вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда;
- различение геометрических фигур и тел;
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
- развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

## Календарно-тематическое планирование «Геометрия вокруг нас» 9 кл (1ч/нед)

№ п/п	№ ур.	Дата	Наименование тем	Характеристика основных видов деятельности ученика
<b>I четверть (8 ч)</b>				
1	1	05.09	Виды линий. Взаимное положение линий на плоскости	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Практические упражнения в черчении разных видов линий
2	2	12.09	Линии. Линейные меры	
3	3	19.09	Квадратные меры	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя Работа с учебником, с иллюстрациями
4	4	26.09	Квадратные меры	
5	5	03.10	Меры земельных площадей	
6	6	10.10	Меры земельных площадей	
7	7	17.10	Развёртка прямоугольного параллелепипеда. Свойства граней и рёбер	Построение развёртки прямоугольного параллелепипеда, куба. Уметь находить вершины, ребра, грани. Определять форму граней, количество. Запись в тетрадах
8	8	24.10	Развертка куба. Свойства граней и вершин	
<b>II четверть (8 ч)</b>				
9	1	07.11	Объём. Меры объёма	Рассматривание предметов, имеющих объем. Изготовление макетов куб, см. Изготовление параллелепипеда, вычисление его объема, запись правила. Запись таблицы кубических мер. Выражение кубических мер более крупными или более мелкими
10	2	14.11	Измерение и вычисление объёма параллелепипеда	
11	3	21.11	Измерение и вычисление объёма параллелепипеда	
12	4	28.11	Измерение и вычисление объёма куба	
13	5	05.12	Таблица кубических мер (меры объёма)	
14	6	12.12	Решение геометрических задач на вычисление объёма	
15	7	19.12	Четырёхугольники, вычисление их площади и периметров	
16	8	26.12	Итоговое повторение	
<b>III четверть (10 ч)</b>				
17	1	16.01	Осевая симметрия и её свойства	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя Работа с учебником, с иллюстрациями.
18	2	23.01	Центральная симметрия и её свойства	
19	3	30.01	Окружность. Круг и линии в круге.	

20	4	06.02	Сектор, сегмент	Построение симметричных фигур, окружностей заданного радиуса и диаметра
21	5	13.02	Построение окружностей заданного радиуса и диаметра и вычисление площади круга	
22	6	20.02	Площадь круга	Вычисление длины окружности и площади круга
23	7	27.02	Длина окружности	
24	8	05.03	Углы. Виды углов.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Практические упражнения в построении углов
25	9	12.03	Построение и измерение углов заданной градусной меры	
26	10	19.03	Виды треугольников	
<b>IV четверть (8 ч)</b>				
27	1	02.04	Построение треугольников различных видов	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
28	2	09.04	Построение четырёхугольников различных видов	
29	3	16.04	Геометрические тела.	Построение треугольников, четырёхугольников
30	4	23.04	Цилиндр. Развёртка	Построение развёртки цилиндра
31	5	07.05	Конус. Построение чертежа	Построение чертежа конуса, обозначение элементов
32	6	14.05	Пирамида. Развёртка пирамиды	Рассматривание пирамид, развёрток их. Определение названия пирамид. Выполнение чертежа.
33	7	21.05	Шар. Сечение шара	Построение шара в тетради. Лепка шара, рассматривание сечения
34	8	28.05	Итоговое повторение	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.